

**Programma**  
**Convegno “Logica, linguaggio e didattica della matematica 2010”**  
**24 -27 novembre 2010**  
**Dipartimento di Matematica ed Informatica**  
**Università degli Studi di Salerno**

<b>24 novembre 2010</b>			
14.30 – 15.00	SALUTI ED APERTURA DEL CONVEGNO		<b>Aula P5 DMI</b>
15.00 – 16.00	Claudio Bernardi  Dip. di Matematica G. Castelnuovo Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	Le nuove Indicazioni nazionali e i nuovi percorsi abilitanti	
16.00 – 16.30	COFFEE BREAK		
16.30 – 17.30	Marcello Frixione  Dip. di Scienze della Comunicazione Università degli Studi di Salerno	Concetti, Composizionalità, Ragionamento: Un Problema Aperto	<b>Aula P5 DMI</b>
17.30 – 18.00	Ruggero Pagnan  Dip. di Informatica e Scienze dell’Informazione Università degli Studi di Genova	Un calcolo diagrammatico per i sillogismi	
18.00 – 18.30	Chiara Andrà, Simona Rollé  Dip. di Matematica Università degli Studi di Torino	Sei un furfante o un cavaliere? Un modello per descrivere le argomentazioni dei bambini	

## 25 novembre 2010

9.30 – 10.30	Pier Luigi Ferrari  Dip. di Scienze e Tecnologie Avanzate Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro"	L'insegnamento di connettivi e quantificatori tra logica, matematica e lingua	<b>Aula P1 DMI</b>
10.30 – 11.30	Antonio Iannaccone  Dip. di Scienze dell'Educazione Università degli Studi di Salerno	Conflitti, connotazioni ed altri affanni. Le condizioni sociali del ragionamento logico nei bambini	
11.30 – 12.00	COFFEE BREAK		
12.00 – 13.00	Ruggero Ferro  Dip. di Informatica Università degli Studi di Verona	Logica e didattica: rapporto tra logica, fondamenti della matematica e controllo dei processi matematici	<b>Aula P1 DMI</b>
13.00 – 13.30	Cristina Bardelle  Dip. di Scienze e Tecnologie Avanzate Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro"	Negazione e quantificatori: interferenze con il linguaggio comune	
13.30 – 15.00	PRANZO		
15.00 – 16.00	Carlo Dapuzo  Dip. di Matematica Università degli Studi di Genova	Quale logica (matematica) a scuola?	<b>Aula P5 DMI</b>
16.00 – 16.30	G. Albano, C. Coppola, T. Pacelli, F. Siepe, L. Vecchio, R. Zuccante  Università degli Studi di Salerno	Processi cognitivi e rappresentazioni semiotiche: indagine preliminare	

	Liceo Scientifico Statale "G. da Procida" – Salerno, Liceo Scientifico "G. Galilei", sezione annessa al Liceo Classico "Tito Lucrezio Caro"- Sarno		
16.30 – 17.00	COFFEE BREAK		
17.00 – 18.00	Claudio Bernardi  Dip. di Matematica G. Castelnuovo Università degli Studi di Roma "La Sapienza"	L'intuizione matematica nell'insegnamento	Aula P5 DMI
18.00 – 18.30	Giangiacommo Gerla  Dip. di Matematica e Informatica Università degli Studi di Salerno	Il paradigma della logica matematica e la risoluzione di triangoli	
18.30 – 19.00	Saverio Tortoriello, Umberto Dello Iacono  Dip. di Scienze Farmaceutiche Università degli Studi di Salerno, Istituto Tecnico Industriale di Stato - Bagnoli Irpino (AV)	Il paradigma della logica matematica, problem solving e la risoluzione di triangoli	

## 26 novembre 2010

9.30 – 10.30	Carlo Toffalori  Dip. di Matematica e Informatica Università degli Studi di Camerino	Lezioni di Logica attraverso i classici	Aula P5 DMI
10.30 – 11.30	Stefania Cavagnoli  Dip. di Ricerca Linguistica, Letteraria e Filologica Università degli Studi di Macerata	Costruire linguaggio disciplinare imparando la matematica in un'altra lingua: resoconto di un'esperienza di scuola primaria	
11.30 – 12.00	COFFEE BREAK		
12.00 – 13.00	Paola Nicolini, Barbara Vignoni, Silvia Cameli, Francesca Fileni  Dip. di Scienze dell'Educazione e della Formazione Università degli Studi di Macerata	Apprendere concetti matematici con le intelligenze multiple: aspetti concettuali e buone pratiche	Aula P5 DMI
13.00 – 13.30	Ferdinando Casolaro, Antonia Travaglione  Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi del Sannio	Analisi sociale e rigore scientifico: scelta di equilibrio per l'ottimizzazione dei risultati nell'insegnamento della matematica	
13.30 – 15.30	PRANZO		
ESCURSIONE			

**27 novembre 2010**

9.00 – 10.00	Cinzia Bonotto  Dip. di Matematica Pura ed Applicata Università degli Studi di Padova	Rileggere la storia 'in chiave metamatematica, o per meglio dire logica'	<b>Aula Magna Liceo Da Procida</b>
10.00 – 11.00	Virginia Vaccaro, Ercole Castagnola  Dipartimento di Matematica e Applicazioni, NRD Università degli Studi di Napoli Federico II	Le ragioni logiche del passaggio dall'idea di <i>spazio assoluto</i> e <i>tempo assoluto</i> come concetti tra loro indipendenti, all'impossibilità della loro separazione e alla conseguente loro unificazione nel cosiddetto <i>continuo spazio- temporale</i>	
11.00 – 11.30	DISCUSSIONE E CONCLUSIONI		